

电子信息工程学院

基层教学组织建设和管理办法

为适应深化高等教育教学改革的新形势，进一步发挥基层教学组织在人才培养中的基础性作用，不断提高教育教学水平和人才培养质量，依据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号），规范基层教学组织建设与管理，强化基层教学组织功能，激发基层教学组织活力，更好地发挥基层教学组织在人才培养和教育教学质量提升中的重要作用，结合学院实际情况，特制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育基本规律，落实“以本为本、四个回归”和立德树人根本任务，充分认识加强基层教学组织建设提升教师教学能力的重要性，进一步筑牢教学工作中心地位，形成具有学院特色的基层教学组织建设和教师教学能力提升型模式，推动学院事业高质量发展。

二、建设目标

完善基层教学组织建设与管理机制，梳理和规范现有基层教学组织，强化基层教学组织功能，激发基层教学组织活力，形成结构合理、功能健全、运行有效的基层教学组织，引领教师潜心教书育人，不断增强广大教师的教育教学能力和质量主体意识，培育形成全院上下重视教学、热爱教学、研究教学的教学质量文化，有序推进学院教学运

行、教学改革，促进本科教学的内涵式发展与人才培养质量的不断提升，为建设高水平应用型本科院校奠定基础。

三、工作职责

基层教学组织应在日常教育教学活动开展过程中，以专业建设、课堂教学和课程建设为重要抓手，落实下列主要工作任务和要求，不断提高教书育人能力和教学质量。

（一）强化师德师风，落实教书育人

定期组织教师学习党和国家关于教育教学的基本方针政策，以及上级出台的教学规范等文件，引导教师深入开展课程思政，推动教师严格遵守教学纪律与教学规范，恪守职业行为准则，坚持立德树人根本任务，践行三全育人理念，树立良好的教风，进一步增强教书育人的责任感、使命感、荣誉感。

（二）服务专业发展，建设教学资源

加强学科专业发展方向、国家和省市重大战略、相关产业和领域发展趋势与人才需求的研究，参与制定并落实专业建设规划与人才培养方案。建立符合学科专业发展的课程体系，组织制定课程建设规划、教学大纲。严格教材选用或编写，组织教师编写高质量教材、讲义或教案。积极挖掘不同学科专业教材中蕴含的课程思政元素，实现知识传授与价值引领相融合。开展在线开放课程、资源库、课件、题库、教辅资料等多种形式的优质教学资源建设。加强现代信息技术和教育教学的深度融合，推进线上线下混合式课程、微课等建设与应用，强化一流课程建设与实践。

（三）制定教学计划，落实教学任务

围绕专业人才培养总目标，积极参与专业人才培养方案及教学大纲的制定。按照专业人才培养目标和培养方案要求，制定教学计划，组织安排教学，严把教学质量关，高质量完成本科教学任务。加强各个教学环节（如备课、授课、实验实习、课程设计、考试考查、毕业论文或设计等）指导、检查和督促，保证教学活动正常有序开展。

（四）组织集体备课，规范课堂教学

制定教研活动计划，组织教师集体备课，集体研究制定符合新时代要求和技术发展的高质量课程内容和教案；组织教师相互听课，观摩教学，开展同行评议；开展专题教研活动，探讨教学创新。规范课堂教学，遵守课堂纪律，强化课堂教学的组织与管理。

（五）开展教学反思，完善教学评价

组织教师对教育教学实践再认识、再思考，对课程考核成绩、教学效果等方面进行深入反思，分析产生不足的原因，制定解决问题的方案，采取切实有效措施，有效开展多种形式教学评价与反馈，促进教学质量不断提升。

（六）组织教学改革，研讨教学学术

转变教育教学理念，引导广大教师回归教学、热爱教学、研究教学，深入研究教学内容，优化教学设计，推进翻转课堂、探究性学习等“以学生为中心”的教学方法改革，开展线上线下有机结合的融合式教学模式创新，推动一流专业和一流课程等建设成效，提高教师教学水平和人才培养质量。

（七）组织教学培训，提升业务能力

制定教师教学能力建设规划，加强新进教师的指导与帮扶，帮助青年教师提升教学技能与教书育人意识。定期开展或组织教师参加形

式多样的教学培训、交流、观摩活动，通过传帮带、导师制、教学研修计划等，为教师个体的教学发展提供专业支持，提升教师教学能力。

（八）加强团队建设，培育教学文化

加强教学梯队建设，制定教师培养计划，建立有效的团队成员合作模式，构建资源共享和荣辱与共的发展机制，着力组建一支业务氛围融洽、能力互补、知识结构和专业背景合理的可持续发展的教师团队。

四、运行与管理

学院根据学科专业特点统筹规划设置基层教学组织，经学院教学指导委员会论证通过，报教务处备案后设立。

（一）加强组织领导

学院成立以院长为组长的基层教学组织建设工作领导小组（以下简称领导小组），领导小组负责对本学院基层教学组织建设进行总体规划，负责本学院基层教学组织的建设与日常管理。

（二）经费保障

学院给予基层教学组织专项经费支持并进行预算申报，保障其建设及教研活动顺利开展。学校对基层教学组织负责人承担的相关工作核算工作量。

（三）条件保障

学院为基层教学组织提供必要的工作条件与环境，定期组织基层教学组织交流学习活动，加强交叉学科教学研讨与交流。

（四）强化考核

学院领导小组负责基层组织建设的考核工作，在人才培养、教学组织、教研活动等工作中突出的基层教学组织，推荐到上级部门评选校级、省级、国家级优秀基层教学组织，学院对获评不同等级的优秀基层教学组织分别给与不同的奖励。同时，对在人才培养、教学组织、教研活动等工作存在问题的基层教学组织限期整改。